



1 Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em  
2 Odontologia, realizada em **18 de dezembro de 2018**

3  
4 Aos 18 (dezoito) dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito, às 09:00 horas,  
5 reuniu-se na sala 3311, da Faculdade de Odontologia, Campus Pampulha, mediante  
6 prévia convocação individual, o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em  
7 Odontologia – CPGO. A reunião foi presidida pela professora Isabela Almeida  
8 Pordeus (Coordenadora) e registrou-se a presença dos seguintes professores:  
9 Mauro Henrique Nogueira Guimarães de Abreu (Subcoordenador), Cláudia Silami de  
10 Magalhães (Clínica Odontológica), Ana Cecília Diniz Viana (Endodontia), Júnia Maria  
11 Cheib Serra-Negra (Odontopediatria), Luis Otávio de Miranda Cota (Periodontia),  
12 Andréa Maria Duarte Vargas (Coordenadora do Mestrado Profissional em  
13 Odontologia em Saúde Coletiva) e Hugo Henriques Alvim (Representante dos  
14 Cursos de Especialização). Havendo quórum regulamentar, a Senhora Presidente  
15 cumprimentou a todos e declarou aberta a reunião. **ORDEM DO DIA.** A Professora  
16 Isabela informou sobre o comunicado recebido da Diretoria informando que haverá  
17 **recesso do dia 02/01/2019 a 07/01/2019** devido ao serviço de limpeza da caixa  
18 d'água da Faculdade. Posteriormente a Professora Isabela solicitou aos membros  
19 presentes que lessem a justificativa para a dispensa da assinatura diária da lista de  
20 presença da **aluna bolsista Tassiana Cançado Melo Sá** que diz: “Na data de  
21 ontem, dia 10/12/18 recebi por e-mail da Profa. Claudia Silami de Magalhães,  
22 coordenadora da área de Clínica Odontológica, um comunicado de que minha bolsa  
23 será suspensa e fiquei surpresa. Anteriormente à minha vinda para Toronto, foi  
24 conversado que, devido ao estágio avançado para a conclusão do curso de  
25 Doutorado, poderia ser viável a análise das amostras de saliva coletadas como parte  
26 do estudo clínico tema do meu trabalho. Essa seria uma chance de analisar as  
27 amostras por meio de outra técnica e, assim, obter dados complementares que  
28 pudessem valorizar ainda mais o estudo. Aliado a esse propósito, foi discutida a  
29 possibilidade de eu ter acesso a técnicas que são mais difíceis de serem realizadas  
30 no Brasil. Adicionalmente, minha estadia teria o objetivo de aprimorar o idioma  
31 inglês. Conversamos sobre estes assuntos a fim de que eu pudesse aprimorar  
32 minha formação e quem futuramente, eu pudesse ser uma candidata com um perfil  
33 mais forte a estágio pós- doutoral. O curso de Doutorado está em fase final de  
34 análise de dados e redação dos artigos. Tendo isso em vista, comecei a buscar o  
35 contato de pesquisadores no Canadá que pudessem contemplar minhas  
36 expectativas. O primeiro contato foi com o Prof. Walter Siqueira que não demonstrou  
37 objeção e pelo contrário, agendou uma conversa por Skype comigo e me enviou  
38 dois artigos sobre um possível trabalho que pudesse ser desenvolvido no seu  
39 laboratório. Nesse mesmo contato ele me pediu para enviar a forma de  
40 condicionamento das minhas amostras e pediu que a Profa. Monica Yamauti  
41 entrasse em contato. E assim aconteceu, ela escreveu o e-mail e ficamos  
42 aguardando retorno. Entretanto, a comunicação foi repentinamente interrompida e  
43 não recebemos mais notícias do Prof. Walter. Desta forma, em conjunto com os  
44 professores da área de Clínica Odontológica e com a Profa Monica (por meio de e-  
45 mails e telefonemas), decidimos que seria uma boa ideia eu me estabelecer em



46 Toronto. Estando em Toronto, eu poderia aprimorar minhas habilidades com o  
47 idioma inglês e, por se tratar de uma cidade próxima à cidade do Prof. Walter, eu  
48 poderia esperar pelo contato do mesmo para um eventual estágio. Quando cheguei  
49 em Toronto escrevi um novo email mas também não tive resposta. Não recebi  
50 nenhum posicionamento final e formal do Prof. Walter. Eu havia decidido esperar até  
51 data da matrícula (2019.01) da UFMG, semestre que considero ser o último do curso  
52 de Doutorado, para, então, saber se haveria contato para o estágio junto à equipe do  
53 Prof. Walter na cidade de London. Diante da falta de notícias, concluí que o Prof.  
54 Walter não está interessado no tipo de estudo que estou desenvolvendo no  
55 Doutorado. Decidi, então, procurar outro laboratório na própria cidade de Toronto,  
56 com a ciência e anuência da orientadora, Profa. Monica. Mesmo estando distante,  
57 mantenho a Profa. Monica diariamente informada de tudo o que tenho realizado e  
58 planejado. A Profa. Monica pensou em algumas possibilidades em laboratórios no  
59 Canadá, mas ficar em Toronto seria o mais conveniente para mim. Entrei em contato  
60 com a Profa. Grace de Souza, bem como a Profa. Monica, que escreveu  
61 formalmente um email para ela pedindo a oportunidade de uma visita minha para  
62 nos conhecermos. Prontamente fui recebida e acolhida pela Profa. Grace de Souza.  
63 Ela é uma professora brasileira, com formação pela FOP-UNICAMP. Atualmente ela  
64 é Professora Associada na University of Toronto. Ela e sua equipe de trabalho se  
65 interessaram por meu estudo e em auxiliar minha formação. Desde então iniciei  
66 meus trabalhos com ela e sua equipe. Estamos trabalhando na execução de um  
67 artigo que será submetido antes da defesa da Tese para ser incluído na produção  
68 durante o Doutorado. Não será possível eu desenvolver trabalhos laboratoriais (na  
69 forma de estágio de Doutorado Sanduíche) devido à necessidade de treinamento  
70 prévio e trâmites burocráticos junto à University of Toronto. Em função do tempo que  
71 esses procedimentos levariam e os prazos do curso de doutorado, ficou acordado  
72 que eu escreverei um artigo sobre análise crítica de restaurações indiretas e  
73 acompanharei o grupo da Profa. Grace nas atividades laboratoriais como  
74 observadora. Assim sendo, venho pedir reconsideração da decisão do Colegiado em  
75 suspender minha bolsa de estudos. Minha estadia em Toronto tem se mostrado  
76 frutífera e gerará produto para minha formação e para o Programa de Pós-  
77 Graduação na forma de parceria e de redação de um artigo”. A professora Isabela  
78 esclareceu [à aluna](#) alguns pontos: “1) a carta enviada ao CPGO foi enviada em 25  
79 de outubro com relato que sua partida ocorreria em 29 de outubro. Antes de sua  
80 partida você deveria ter formalizado o seu plano de atividades e, somente após a  
81 aprovação do Colegiado, você poderia se ausentar do País. 2) o plano que foi  
82 apresentado ressalta, primeiramente, o seu desejo em aprimorar seu domínio da  
83 língua inglesa. Afirma que havia tratativas com Prof. Walter Siqueira de realizar um  
84 estágio com o mesmo. Desta forma, fica claro que o seu interesse não é o  
85 aprimoramento das atividades acadêmico-científicas referentes ao doutorado em  
86 desenvolvimento. 3) como você ora nos coloca, você está como observadora em um  
87 laboratório, ou seja, as atividades não possuem vínculo com as demandas oriundas  
88 de sua tese. 4) esses documentos apontam uma falta de planejamento e,  
89 possivelmente, indicam um mero interesse pessoal. 5) no momento você está  
90 matriculada em uma instituição pública de excelência sem que haja qualquer



91 investimento financeiro por sua parte, e mais, encontra-se recebendo bolsa de  
92 estudos originária de um órgão público. Desta feita, é sempre bom estarmos atentos  
93 pelo zelar pelos recursos públicos.” Após ampla discussão sobre a situação exposta  
94 pela referida aluna, foi aberta uma votação para decidir sobre a manutenção ou  
95 cancelamento da bolsa. Sendo que tiveram 7(sete) votos desfavoráveis a  
96 manutenção da bolsa e 1(uma) abstenção. Sendo assim, o Colegiado deliberou pelo  
97 cancelamento da bolsa de doutorado da aluna **Tassiana Cançado Melo Sá** a partir  
98 de 01 de janeiro de 2019. A principal razão foi a não identificação do ganho  
99 institucional com sua estadia no exterior. A seguir foi **APROVADO**, nesta reunião, o  
100 credenciamento da **Profª. Raquel Gonçalves Vieira de Andrade**, como docente  
101 permanente do **Curso de Mestrado Acadêmico do Programa de Pós- Graduação**  
102 **em Odontologia da UFMG**, relator Prof. Felipe Paiva Fonseca. Da mesma forma foi  
103 **APROVADO**, o credenciamento da **Profa. Aline Araújo Sampaio** como  
104 coorientadora da aluna **Luisa Rodrigues de Abreu Carvalho** do curso de Mestrado  
105 Acadêmico, relatora Profa. Vanessa de Fátima Bernardes. Na sequência foi  
106 **APROVADA** a solicitação do aluno **Elbert da Costa Sampaio** do curso de Mestrado  
107 Acadêmico, área de concentração Clínica odontológica que terá até o mês de março  
108 de 2019 para entregar o seu **exame de proficiência em língua inglesa**. Nada mais  
109 havendo a tratar, a professora Isabela Almeida Pordeus agradeceu a presença de  
110 todos e declarou encerrada a reunião da qual eu, Luciene Aparecida Aleixo,  
111 Secretária, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por  
112 mim e pela coordenadora. A assinatura dos demais membros presentes segue em  
113 lista de presença acostada a esta Ata.