



EMENTA

TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR: DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	CÓDIGO: FAE914	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60h		60h
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA	NÍVEL MESTRADO			
CORPO DOCENTE: Suzana dos Santos Gomes e professores convidados				
EMENTA: Processo de Ensino: abordagens, fundamentos e componentes operacionais. Procedimentos de ensino. Relação professor-aluno-conhecimento. Planejamento de ensino e avaliação. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's). Metodologia e didática: construção de proposta alternativa de ensino. Formação de professores para o ensino superior.				
OBJETIVO: Problematizar as diferentes concepções do processo ensino-aprendizagem que têm norteado o trabalho dos educadores no Brasil. Discutir os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam as diferentes propostas de ensino-aprendizagem Analisar os elementos do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista a elaboração de uma proposta alternativa de ensino.				
BIBLIOGRAFIA: Bibliografia Básica: ALMEIDA, Maria Isabel de.; PIMENTA, Selma Garrido. Pedagogia universitária: Valorizando o ensino e a docência na universidade. Revista Portuguesa de Educação, 2014, 27(2), p. 7-31 2014, CIEd - Universidade do Minho. DALBEN, A. I. L. F. (org.). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. LIBANEO, J.C. Didática. [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2017. MELO, Geovana Ferreira.; CAMPOS, Vanessa T. Bueno. Pedagogia Universitária: Por uma política Institucional de Desenvolvimento Docente. Cad. Pesqui. [online]. 2019, vol.49, n.173, p.44-62. Disponível em: < http://dx.doi.org/10.1590/198053145897 >. Acesso em 22 mai. 2018. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: As abordagens do processo. 13ª reimpressão, São Paulo: EPU, 2003. Complementar CANDAUI, Vera Maria. A didática em questão. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004. CORRÊA, Guilherme Torres.; RIBEIRO, Victoria Maria Brant. A formação pedagógica no ensino superior e o papel da pós-graduação stricto sensu. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 2, p. 319-334, abr./jun. 2013. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n2/a03v39n2.pdf >. Acesso em 29 set. 2018.				



FRANCO, M. A. S. Didática: uma esperança para as dificuldades pedagógicas do ensino superior? *Práxis Educacional*, v. 9, n. 15, p. 147-166, 2013.

SILVA, Julio Fernando da. Didática no Ensino Superior: estratégias de ensino adequadas à arte de ensinar. *Educação Por Escrito*, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 204-219, jul-dez. 2018. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/poescrito/article/view/31275/17595>> . Acesso em 22 set. 2018.

VEIGA, I. P. A. (Org.). *Técnicas de ensino: por que não?* 21. Campinas: S.P. Ed. Papyrus, 2011.