



EMENTA

TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR:	CÓDIGO: <b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
<b>NOME DA DISCIPLINA</b> <b>Metodologia de Pesquisa em Odontologia II</b>	OSP 816	30h	--	30h
<b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO</b> <b>Odontologia</b>				
NATUREZA ( <input checked="" type="checkbox"/> ) OBRIGATÓRIA ( <input type="checkbox"/> ) OPTATIVA	NÍVEL DOUTORADO			
PROFESSOR(A): Profa. Dra. Junia Maria Cheib Serra-Negra (coordenador/a), Prof. Dr. Saul Martins Paiva (subcoordenador)				
Participantes				
Prof. Dr. Flávio Freitas Mattos				
Prof. Dr. Lucas Guimarães Abreu				
Prof. Dr. Mauro Henrique Abreu				
Prof. Dr. Danilo Dias				
EMENTA:				
A metodologia é o estudo dos caminhos para se chegar a um fim. Portanto, a disciplina tem por meta dar subsídios ao desenvolvimento de estudos científicos, habilitando o estudante a leitura crítica de artigos científicos, busca em bases de dados e fundamentação ética do melhor método para o desenvolvimento dos projetos científicos.				
OBJETIVOS:				
Além de ser uma disciplina que estuda os métodos científicos, a metodologia tem por objetivo conduzir a pesquisa ou um conjunto de regras para o ensino de ciência.				



FAO  
FACULDADE DE  
ODONTOLOGIA

UFMG

## BIBLIOGRAFIA:

### **Bibliografia Básica:**

Alencar JN. **Manual de medicina baseada em evidências**. Sanar. 2023. 416p.

Greenhalgh T. **Como ler artigos científicos**. Artmed. 5ed. 2015. 282p.

Rabiner S, Fortunato A. Thinking like your editor: how to write great serious nonfiction and get it published. London: W.W. Norton & Company; 2003.288p.

Renjith V, Yesodharan R, Noronha JA, Ladd E, George A. Qualitative methods in health care research. Int J Prev Med. 2021;24:12:20. doi: 10.4103/ijpvm.IJPVM\_321\_19.

Silvia PJ. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington: American Psychological Association; 2007.

### **Bibliografia Complementar:**

Guimarães CA. Medicina baseada em evidências. Rev. Col. Bras. Cir. 2009; 36(5): 369-370.

Lehane E, Leahy-Warren P, O'Riordan C, Savage E, Drennan J, O'Tuathaigh C, et al. Evidence-based practice education for healthcare professions: an expert view. BMJ Evid Based Med. 2019;24(3):103-108. doi: 10.1136/bmjebm-2018-111019

Vieira S, Hossne WS. Como ler um artigo científico. Jornal do Conselho Federal de Medicina. 2001;16(126):18-19. doi.org/10.1590/S1517-74912001000200001