



ROTEIRO PARA PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Os dados apresentados compõem a autoavaliação diagnóstica do curso de Mestrado Profissional e foram obtidos por meio de análise documental realizada pela Comissão de Autoavaliação. Em algumas dimensões também são apresentados os resultados dos questionários aplicados em set./2020 pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) a coordenadores de programas nos últimos oito anos (períodos 2013-2016 e 2017-2020); docentes que atuam na Pós-Graduação “stricto sensu”; professores que não atuam mas são elegíveis; secretários e ex-secretários dos programas; mestrandos.

O levantamento dos dados seguiu as dimensões identificadas pelos docentes no Seminário realizado pelo PPGO em dez/2019.

O Grupo de Trabalho deve consultar os dados da dimensão pela qual ficou responsável. A partir disso deve:

- 1) Analisar, discutir e refletir quais conclusões podem ser obtidas sobre a situação do curso, considerando o que se espera da qualidade do programa;
- 2) Apontar outros itens que devem compor a dimensão ou indicar aqueles que devem ser excluídos/transferidos, se for o caso;
- 3) Propor metodologias e instrumentos que possam ser empregados na coleta de dados (não indicar apenas que devem ser realizadas entrevistas e aplicação de questionários, por exemplo, mas detalhar o formato e as questões que deverão compor o instrumento ou sugerir instrumentos já existentes);
- 4) Indicar a periodicidade de autoavaliação adequada para cada item.

Ao final, o Grupo de Trabalho deve enviar um texto-síntese sobre suas reflexões e conclusões acerca da dimensão analisada para a Comissão de Autoavaliação visando a participação dos docentes na construção dos ciclos autoavaliativos.