



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 7º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
E-mail: aacad@prpg.ufmg.br



Faculdade de Odontologia
Colegiado de Pós-Graduação
Mestrado Profissional de Odontologia em Saúde Pública

PLANO DE ENSINO

TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Tópicos em Saúde Pública	CÓDIGO: DIP OSP 829	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		8h	7h	15h
NATUREZA () OBRIGATÓRIA (x) OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS: 30			
PROFESSOR(A): Rafaela da Silveira Pinto, Rosa Núbia Vieira de Moura, Daniele Lopes Leal				
EMENTA Esta disciplina abordará questões referentes à Saúde Pública. Neste semestre serão trabalhados os seguintes temas: • Uso de dados epidemiológicos na vigilância em saúde • Redes de atenção à saúde				
OBJETIVO Promover aprendizagem de conteúdos relacionados à prática profissional no Sistema Único de Saúde.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA				
Módulo 1: Data: 12/03/2025 Manhã - 08:00 às 12:00h CH do módulo: 8 h Conteúdo programático: • Uso de dados epidemiológicos na vigilância em saúde. Estratégias de ensino-aprendizagem: • Apresentação da disciplina com detalhamento da proposta de Avaliação discente e esclarecimentos sobre as atividades de dispersão: 8:00 às 8:30 h • Exposição dialogada– 08:30 às 09:30 h • Debate com o convidado - 9:30 às 10 h • Intervalo: 10:00 às 10:15 h • Exposição dialogada– 10:15 às 11:15 h • Debate - 11:15 às 12:00 h • Atividade de dispersão: Resenha reflexiva sobre as temáticas das exposições dialogadas (INDIVIDUAL) Data de entrega: <u>12/04/2025</u> Bibliografia do Módulo 1: • Ministério da Saúde. SB Brasil 2020 Disponível em https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/sb-brasil-2020				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 7º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
E-mail: aacad@prpg.ufmg.br

Moysés, SJ. Programação em saúde bucal e sua relação com a epidemiologia: desafios e possibilidades. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 30(6):1-3, jun, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/6t8BFvvVBjxFVrp6FzByBxf/?lang=pt>

- Roncalli AG, Côrtes MI, Peres KG. Perfis epidemiológicos de saúde bucal no Brasil e os modelos de vigilância. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 28 Sup:S58-S68, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2012001300007>
- Barroso AP, Abreu MHNG, Pinto RS, Roncalli AG, Vasconcelos M, Werneck MAF. Uma proposta para parametrização de ações especializadas em saúde bucal. Cad. Saúde Colet., 2019, Rio de Janeiro, 27 (1): 86-92. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1414-462X201900010011>

Módulo 4:

Data: 12/06/25 Manhã – 08:00 às 12:00 h

CH do módulo: 7 h

Conteúdo programático:

- Redes de Atenção à saúde
- Modelo de Atenção às Condições Crônicas

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- Exposição Dialogada– 08:00 às 09:15
- Debate com o convidado – 09:15 às 09:45 h
- Intervalo: 09:45 às 10:00 h
- Exposição dialogada– 10:00 às 11:15 h
- Debate com o convidado – 11:15 às 11:45 h
- 11:45h: Encerramento da disciplina.
- **Atividade de dispersão** – Resenha reflexiva sobre as temáticas das exposições dialogadas (INDIVIDUAL).
Data de entrega: 30/06/2025

Bibliografia do Módulo:

- BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 4.279, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/prt4279_30_12_2010.html
- GODOI H. et al. Rede de atenção à saúde bucal: organização em municípios de grande porte de Santa Catarina, Brasil. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 30(2):318-332, fev, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00084513>
- MENDES, E.V. As Redes de Atenção à Saúde. Ciênc. saúde coletiva 15 (5), Ago 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232010000500005>
- MENDES, EV. As redes de atenção à saúde 2 ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em : https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/redes_de_atencao_saude.pdf
- MENDES, EV. O cuidado das condições crônicas na APS. Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saude.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 7º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
E-mail: aacad@prpg.ufmg.br

METODOLOGIA

A proposta metodológica da disciplina se estrutura em atividades de concentração – em sala de aula, debates com os expositores convidados e atividades de dispersão.

Serão realizadas:

- Discussões em sala de aula sobre os temas;
- Atividades de dispersão buscando refletir os conteúdos abordados na disciplina.

O discente será avaliado quanto à entrega dos produtos solicitados no Moodle. Incorporar-se-á a avaliação do acesso às atividades propostas e ao material de estudo disponibilizado no Moodle, por meio de relatórios gerados pela própria plataforma.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é processual durante todo o transcorrer da disciplina e engloba:

Atividades	Pontuação	Critérios de avaliação
MÓDULO 1		Os discentes deverão fazer as atividades tendo como referência o material de apoio, a discussão com os docentes e as experiências advindas da prática profissional.
a. Participação no debate com os expositores	a. 20 pts	
b. Atividade de dispersão 1 (INDIVIDUAL)	b. 30 pts	
MÓDULO 4		
c. Participação no debate com os expositores	c. 20 pts	
d. Atividade de dispersão 2 (INDIVIDUAL)	d. 30 pts	
Total	100 pts	

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Será utilizada a plataforma digital Moodle: ambiente virtual de aprendizagem da disciplina, onde todo o conteúdo está organizado e estruturado, incluindo entrega das resenhas elaboradas pelos discentes.

Recursos materiais e infraestrutura necessários para as atividades: Computador ou smartphone.

REFERENDADO EM ____/____/2022 pelo Colegiado de Pós-Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.