



EMENTA

TITLE OF THE ACADEMIC CURRICULAR ACTIVITY: DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION	CODE: FAE914	Workload		
		Theoretical	Practical	Total
		60h		60h
NATURE (X) MANDATORY () OPTIONAL	MASTER			
PROFESSORS: Suzana dos Santos Gomes and guest professors.				
SYLLABUS: Teaching Process: approaches, foundations, and operational components. Teaching procedures. Teacher-student-knowledge relationship. Teaching planning and assessment. Digital Information and Communication Technologies (ICTs). Methodology and didactics: construction of an alternative teaching proposal. Teacher training for higher education.				
GOALS: To problematize the different conceptions of the teaching-learning process that have guided the work of educators in Brazil. To discuss the theoretical-methodological assumptions that underlie different teaching-learning proposals. To analyze the elements of the teaching-learning process, with a view to developing an alternative teaching proposal.				
BIBLIOGRAPHY Basic Bibliography: ALMEIDA, Maria Isabel de.; PIMENTA, Selma Garrido. <i>Pedagogia universitária: Valorizando o ensino e a docência na universidade</i> . Revista Portuguesa de Educação, 2014, 27(2), p. 7-31 2014, CIEd - Universidade do Minho. DALBEN, A. I. L. F. (org.). <i>Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2010. LIBANEO, J.C. <i>Didática</i> . [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2017. MELO, Geovana Ferreira.; CAMPOS, Vanessa T. Bueno. <i>Pedagogia Universitária: Por uma política Institucional de Desenvolvimento Docente</i> . Cad. Pesqui. [online]. 2019, vol.49, n.173, p.44-62. Disponível em: < http://dx.doi.org/10.1590/198053145897 >. Acesso em 22 mai. 2018. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. <i>Ensino: As abordagens do processo</i> . 13ª reimpressão, São Paulo: EPU, 2003. Complementar CANDAU, Vera Maria. <i>A didática em questão</i> . 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004. CORRÊA, Guilherme Torres.; RIBEIRO, Victoria Maria Brant. <i>A formação pedagógica no ensino superior e o papel da pós-graduação stricto sensu</i> . Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 2, p. 319-334, abr./jun. 2013. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n2/a03v39n2.pdf >. Acesso em 29 set. 2018.				



FRANCO, M. A. S. Didática: uma esperança para as dificuldades pedagógicas do ensino superior? *Práxis Educacional*, v. 9, n. 15, p. 147-166, 2013.

SILVA, Julio Fernando da. Didática no Ensino Superior: estratégias de ensino adequadas à arte de ensinar. *Educação Por Escrito*, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 204-219, jul-dez. 2018. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/poescrito/article/view/31275/17595>> . Acesso em 22 set. 2018.

VEIGA, I. P. A. (Org.). *Técnicas de ensino: por que não?* 21. Campinas: S.P. Ed. Papyrus, 2011.