

EMENTA

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CURRICULAR: INVESTIGACIÓN EN SALUD COLECTIVA I SALUD COLECTIVA | CÓDIGO: OSP814 | CARGA HORÁRIA | | | | | |
|--|------------------|---------------|----------|-------|--|--|--|
| | | Teórica | Práctica | Total | | | |
| | | 45h | 45h | 90h | | | |
| (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA | NIVEL: DOCTORADO | | | | | | |
| PROFESORES: Ana Cristina Borges de Oliveira, Viviane Elizângela Gomes, Aline Sampaio | | | | | | | |
| EMENTA: Estudio de los principales métodos cualitativos de investigaciones en Salud Colectiva. Análisis crítico y revisión sistemática de temas científicos en el área | | | | | | | |
| OBJETIVOS: Los estudiantes deben ser capaces de: - Conocer los marcos conceptuales de la investigación cualitativa; Familiarizarse con los métodos disponibles para el análisis de datos cualitativos; Conocer los tipos de instrumentos utilizados en la recopilación de datos en la investigación cualitativa; Conocer programas digitales utilizados en análisis de investigación cualitativa; Analizar críticamente artículos científicos que han empleado investigación cualitativa. | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA: Bibliografía básica: <p>Introdução à pesquisa qualitativa Gomes, Romeu. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, 2014.45p. (Pós-Graduação) Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5347930/mod_resource/content/1/Texto%20pesquisa%20qualitativa.pdf</p> <p><u>Interacionismo simbólico/Construtivismo</u></p> <p>DUPAS, G.; OLIVEIRA, I. de; COSTA, T.N.A. A importância do interacionismo simbólico na prática de enfermagem. Rev. Esc. Enf. USP, v.31, n.2, p. 219-226, ago. 1997.</p> <p>REES, D. K. Considerações sobre a pesquisa qualitativa. Signótica, [S. l.], v. 20, n. 2, p. 253– 274, 2009. DOI: 10.5216/sig.v20i2.6095. (*APENAS DA PÁG. 253 (A PESQUISA QUALITATIVA COMO PARADIGMA CONSTRUTIVISTA) ATÉ A PÁG. 259 (“as interpretações qualitativas são construídas”).)</p> <p>https://www.revistas.ufg.br/sig/article/view/6095. Acesso em: 4 nov. 2021.</p> <p><u>Hermenêutica-dialética</u></p> <p>Introdução à pesquisa qualitativa Gomes, Romeu. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, 2014.45p. (Pós-Graduação) Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5347930/mod_resource/content/1/Texto%20pesquisa%20qualitativa.pdf</p> <p><u>Coleta de dados, campo e instrumentos</u></p> <p>DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cad. Pesqui., São Paulo, n. 115, p. 139-154, mar. 2002. Disponível em . Acesso em 16 out. 2021.</p> <p><u>Análise de dados</u></p> <p>Graneheim UH e Lundman B. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse Education Today (2004) 24, 105– 112. https://doi:10.1016/j.nedt.2003.10.001</p> <p>Denis Walsh, Soo Downe. Meta-synthesis method for qualitative research: a literature review. J Adv Nurs. 2005 Apr;50(2):204-11.</p> | | | | | | | |

Simon Lewin, Andrew Booth, Claire Glenton, Heather Munthe-Kaas, Arash Rashidian, Megan Wainwright, Meghan A Bohren, Özge Tunçalp, Christopher J Colvin, Ruth Garside, Benedicte Carlsen, Etienne V Langlois, Jane Noyes. **Applying GRADE-CERQual to qualitative evidence synthesis findings: introduction to the series Implement** Sci. 2018 Jan 25;13(Suppl 1):2. doi: 10.1186/s13012-017-0688-3 Souza

DN, Souza FN. **Application of software in qualitative research**. Rev Gaucha Enferm. 2016 Oct 3;37(3):e6790

Bibliografía complementaria:

METELSKI FK, SANTOS JLG, CECHINE-PEITER C, FABRIZZIO GC, SCHMITT MD, HEILEMANN M. **Teoria Fundamentada Construtivista: características e aspectos operacionais para a pesquisa em enfermagem**. Rev Esc Enferm USP [online], v. 55, e03776, 2021.

Periódicos:

- Cadernos de Ética em Pesquisa
- Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas
- Cadernos de Saúde Pública
- Ciência e Saúde Coletiva
- Journal of Public Health Dentistry
- Memórias do Instituto Oswaldo Cruz
- Revista de Saúde Pública
- The Journal of Evidence - Based Dental Practice