



EMENTA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CURRICULAR: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA I	CÓDIGO: OSP 815	CARGA HORARIA			
		Teórica	Prática	Total	
		30 h	-	30 h	
<input type="checkbox"/> OBLIGATORIA <input checked="" type="checkbox"/> OPTATIVA	NIVEL: MAESTRÍA				
PROFESORES: Junia Maria Cheib Serra-Negra, Saul Martins Paiva, Flávio Freitas Mattos, Lucas Guimarães Abreu, Mauro Henrique Abreu, Danilo Dias					
EMENTA: La metodología es el estudio de los caminos para llegar a un fin. Por lo tanto, la disciplina tiene como objetivo proporcionar los fundamentos para el desarrollo de estudios científicos, capacitando al estudiante para la lectura crítica de artículos científicos, la búsqueda en bases de datos y la fundamentación ética del mejor método para el desarrollo de proyectos científicos.					
OBJETIVOS: Además de ser una disciplina que estudia los métodos científicos, la metodología tiene como objetivo guiar la investigación o un conjunto de reglas para la enseñanza de la ciencia.					
BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía básica: Alencar JN. Manual de medicina baseada em evidências. Sanar. 2023. 416p. Greenhalgh T. Como ler artigos científicos. Artmed. 5ed. 2015. 282p. Rabiner S, Fortunato A. Thinking like your editor: how to write great serious nonfiction and get it published. London: W.W. Norton & Company; 2003.288p. Renjith V, Yesodharan R, Noronha JA, Ladd E, George A. Qualitative methods in health care research. Int J Prev Med. 2021;24:12:20. doi: 10.4103/ijpvm.IJPVM_321_19. Silvia PJ. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington: American Psychological Association; 2007. Bibliografía complementaria: Guimarães CA. Medicina baseada em evidências. Rev. Col. Bras. Cir. 2009; 36(5): 369-370. Lehane E, Leahy-Warren P, O’Riordan C, Savage E, Drennan J, O’Tuathaigh C, et al. Evidence-based practice education for healthcare professions: an expert view. BMJ Evid Based Med. 2019;24(3):103-108. doi: 10.1136/bmjebm-2018-111019 Vieira S, Hossne WS. Como ler um artigo científico. Jornal do Conselho Federal de Medicina. 2001;16(126):18-19. doi.org/10.1590/S1517-74912001000200001					