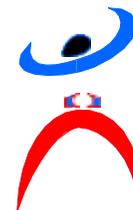




UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Odontologia
Colegiado de Pós-Graduação em Odontologia
Av. Antônio Carlos, 6627
Belo Horizonte – MG – 31.270-901
Tel: 3409-2470
Email: odonto-posgrad@ufmg.br



DISCIPLINA DEL MÁSTER PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SALUD PÚBLICA

Código: DIP OSP832

Duración: 30h **Créditos:** 2

Asignatura obligatoria: () sí (X) no

Índice: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Construcción de propuestas alternativas de enseñanza. Planificación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje.

Bibliografía:

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos, ALVES, Leonir Pessate. Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: UNIVILLE, 2005.

GIL, Antonio Carlos. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2015 GONTIJO, Eliane Dias; ALVIM, Cristina Gonçalves; LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro. Manual de avaliação da aprendizagem do curso de graduação em Medicina. Rev. Docência Ens. Sup., v. 5, n. 1, p. 205-326, abr. 2015

CUNHA, Maria Isabel (org). A Docência como ação complexa. In: Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. CUNHA, Maria Isabel da. Os alunos como parceiros: adesões e resistências às inovações no espaço de sala de aula. In: CUNHA, Maria Isabel da. (Org). Pedagogia universitária: energias emancipatórias em tempos neoliberais. Araraquara, SP, Junqueira e Marin, 2006. p. 109- 133. Araraquara, SP. Junqueira e Marin: Brasília, DF, CAPES/CNPQ, 2010, p. 19 a 34.

MILL, D. Docência Virtual: uma visão crítica. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2016. PETERS, Otto. Didática do ensino a distância. Editora Unisinos, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002.

PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo Burg; MATTOS, Ruben Araujo de. Ensinar Saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: IMS/UERJ, CEPESC, ABRASCO, 2006.

VEIGA, Ilma Passos. (Org.). Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo. Campinas: Papyrus, 2013.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Avaliação do trabalho pedagógico universitário. In: CASTANHO, Sergio; CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (Orgs). O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Profólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 2008. POZO, Juan Ignacio. Teorias Cognitivas da Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.