

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL**IDENTIFICAÇÃO****Registro**

103231

Aprovado pelo GENEX

19/07/2024 - Faculdade de Odontologia

Status

Atividade em desenvolvimento

Título

INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL

Data de início

25/04/2024

Previsão de término

26/04/2024

Prazo de vigência

26/04/2027

CARACTERIZAÇÃO**Ano em que se iniciou a atividade**

2024

Unidade/Órgão de execução

Faculdade de Odontologia

Departamento/Setor de execução

Departamento de Odontologia Social e Preventiva

Caracterização

Treinamento e qualificação profissional

Subcaracterização

Ensino à distância

Programa vinculado

Promoção de Saúde Bucal

Projeto vinculado

Tal mãe, tal filho Promoção de Saúde Bucal para Gestantes

Área Temática de Extensão

Saúde

Áreas Temáticas de Interface

Educação

Linha de Extensão

Educação Profissional

Grande Área do Conhecimento

Ciências da Saúde

Grandes Áreas do Conhecimento de Interface

Ciências Sociais Aplicadas

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

Saúde e bem-estar

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de Interface

Não possui

Origem do público de interesse

Interno e Externo

Caracterização do público de interesse

Cirurgiões-dentistas, técnicos e auxiliares de saúde bucal da Secretaria Municipal de Saúde de Betim e alunos de graduação em Odontologia da FAO-UFMG e outras instituições de ensino superior.

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL**Palavras-chave**

Entrevista Motivacional
Cárie Dentária
Educação em Saúde Bucal.

MÍDIAS

Tipo de mídia	Endereço da mídia
Site	@projetotalmaetafilho

DESCRIÇÃO**Introdução e justificativa**

A Entrevista Motivacional (EM) é um método de comunicação centrado na pessoa que aumenta a motivação intrínseca para mudança e resolução da ambivalência; consistindo em usar reflexões, reforços positivos, resumos e perguntas abertas. Foi descrita originalmente pelos psicólogos William Miller e Stephen Rollnick, da Universidade do Novo México (Estados Unidos) em 1983 (FIGLIE; GUIMARÃES, 2014) e desde então vem sendo amplamente aplicada em diferentes áreas da saúde, principalmente no contexto das intervenções realizadas na Atenção Primária a Saúde (APS), como mostra uma grande base de ensaios clínicos (FONTAN et al., 2013; FAUSTINO-SILVA et al., 2019). Em se tratando de cuidado em saúde bucal essa abordagem é menos compreendida e grande parte dos estudos são direcionados para saúde periodontal e prevenção de cárie dentária; por serem os problemas de saúde bucal mais prevalentes. Os profissionais de saúde bucal têm pouco conhecimento sobre EM (FAUSTINO-SILVA et al., 2019), em função da ausência desse conteúdo na formação regular do cirurgião-dentista e técnicos/auxiliares em saúde bucal. O treinamento teórico e a qualificação profissional com exercícios práticos, propostos pelo curso, irão fomentar o uso da EM pelos profissionais de saúde bucal e estudantes de Odontologia, que constituem o público-alvo do curso. Sendo assim, evidencia-se a relevância acadêmica do curso, com sua contribuição para a formação acadêmica e cidadã dos estudantes, por meio do desenvolvimento de habilidades para abordagem humanizada do paciente. Entre os resultados esperados estão a incorporação da EM nas ações de educação em saúde pelos profissionais/estudantes e a aquisição de habilidades que favoreçam as práticas preventivas. Com isso, acredita-se que poderá haver impactos positivos na condição de saúde bucal dos indivíduos que recebem os cuidados dos profissionais/estudantes participantes do curso, demonstrando assim sua relevância social.

O curso também irá beneficiar a integração entre ensino e pesquisa, tendo em vista que se trata de um produto de projetos de pesquisa desenvolvidos por discente e egressa da pós-graduação (Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública), discente da graduação (Trabalho de Conclusão de Curso) e bolsista de Iniciação Científica Júnior (estudante do Ensino Médio). A proposição desse curso apoia-se na trajetória das evidências científicas sobre EM que apresenta mais de 200 ensaios clínicos no mundo, mostrando sua eficácia e benefícios na redução de custos e melhora dos desfechos dos tratamentos (MILLER; ROLLNICK, 2013). Considerando que os problemas de saúde bucal estão relacionados não somente a fatores biológicos, mas também a fatores bem mais abrangentes como sociais, e, de acordo com evidências recentes, a fatores associados aos atributos, crenças e conhecimentos do indivíduo, a EM se apresenta como uma proposta auxiliar no plano de tratamento. A proposta do curso possui vínculo com políticas públicas, pois articula-se de maneira informal com os pressupostos e diretrizes das seguintes políticas:

- Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS)
- Política Nacional de Atenção Básica
- Política Nacional de Saúde Bucal
- Política Estadual de Saúde Bucal de Minas Gerais - SORRIA MINAS

Além disso, a ação possui vínculo com a pesquisa, pois foi gerada a partir de projetos de pesquisa desenvolvidos no Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública, Trabalho de Conclusão de Curso e Iniciação Científica Júnior. Parte dos conteúdos abordados no curso resulta da produção científica desses projetos. Produtos técnicos desenvolvidos por um desses projetos constituem parte dos materiais didáticos do curso. Além disso, o curso caracteriza-se como produto técnico da aluna de pós-graduação que compõe a equipe docente.

Objetivo Geral

Introduzir a teoria sobre a Entrevista Motivacional (EM), apresentando conceitos fundamentais, seu espírito e processos. Apresentar as possibilidades de aplicação da EM para a abordagem de comportamentos em saúde, em especial, no contexto do cuidado em saúde bucal.

Objetivos Específicos

- Divulgar, compartilhar e discutir evidências científicas sobre a utilização da EM para abordagem de comportamentos em saúde, com foco no cuidado em saúde bucal;
- Apresentar as habilidades essenciais para aplicação da EM: Perguntas Abertas, Afirmações, Escuta Reflexiva e Resumo;
- Discutir as principais atualizações da 4ª edição do livro de Miller e Rollnick publicado em 2023;
- Simular a aplicação da EM em tempo real (role play) para abordagem de comportamento relacionado à saúde bucal;
- Apresentar um protocolo traduzido, validado e em fase de teste, para orientar os profissionais de saúde bucal na aplicação da EM, para prevenção da cárie dentária na primeira infância;
- Exemplificar situações para abordagem de comportamentos em saúde bucal utilizando a EM;
- Estimular os profissionais de saúde bucal a se capacitarem para utilização da EM nas ações de educação em saúde e favorecer a incorporação do protocolo em fase de teste às ações de prevenção realizadas na APS do município de Betim/MG.

Metodologia

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL

Trata-se de um curso de Iniciação (Resolução nº 01/2016 de 31 de outubro de 2016, da Egrégia Congregação da Faculdade de Odontologia da UFMG), realizado em um único encontro entre docentes e participantes. Será utilizada metodologia de ensino à distância e será orientado pelos referenciais de qualidade para a modalidade de educação superior a distância, propostos pela Secretaria de Educação à Distância do Ministério da Educação. Nessa proposta, entende-se a Educação como fundamento primeiro, antes de se pensar no modo de organização à distância.

A atividade será desenvolvida por equipe docente interdisciplinar e interprofissional, composta por cirurgiões-dentistas de diferentes especialidades, que atuam como pesquisadores e docentes em instituições de ensino superior. Também participam da equipe psicóloga com atuação clínica, na pesquisa e na docência, assim como cirurgiões-dentistas que atuam na APS do município de Betim.

A participação de estudantes de pós-graduação, graduação e iniciação científica júnior, com utilização do conhecimento produzido por seus projetos de pesquisa para embasar os conteúdos teóricos e práticos abordados pelo curso, demonstra a indissociabilidade Ensino - Pesquisa Extensão. Além disso, a possibilidade de estudantes de graduação terem contato com conteúdo ausente na formação regular dos profissionais de saúde bucal, demonstra o impacto positivo do curso na formação do estudante. A capacitação dos profissionais/estudantes numa abordagem diferenciada dos comportamentos em saúde, poderá beneficiar pacientes com ações de prevenção mais eficientes, resultando em melhoria das condições de saúde bucal da população sob cuidados desses profissionais/estudantes. Denota-se assim o impacto e transformação social potenciais dessa ação de extensão.

Será utilizada uma plataforma virtual de ensino, no qual todo o conteúdo estará organizado e estruturado (leituras, vídeos, fóruns, exercícios). Como recursos materiais e infraestrutura necessária para as atividades, serão utilizados computadores ou smartphones por parte dos alunos. Para o encontro síncrono entre docentes e discentes será utilizada uma plataforma de reuniões virtuais, o que irá constituir o elemento didático principal do curso.

Os conteúdos que serão abordados incluem:

- Conceito, espírito, processos e tarefas da Entrevista Motivacional
- Habilidades do entrevistador motivacional
- Atualidades da Entrevista Motivacional
- Protocolo de Weistein para utilização da Entrevista Motivacional na prevenção da cárie dentária na primeira infância

A proposta do curso prevê exposição teórica do conteúdo e simulação de práticas para desenvolvimento e aplicação da teoria apresentada, conforme abaixo:

- Aulas teóricas expositivas e dialogadas
- Simulação e exercícios de aplicação da EM

O curso de extensão trará a oportunidade para o público-alvo adquirir novas habilidades que poderão ser utilizadas na sua prática diária como auxiliar no plano de tratamento do paciente.

Indicadores de avaliação

- Número de participantes ao início e ao final de cada reunião virtual;
- Grau de interação docentes-discentes e discentes-discentes durante as reuniões virtuais;
- Grau de interação docentes-discentes e discentes-discentes no AVA.

ESTUDANTES MEMBROS DA EQUIPE
Plano de atividades

- Participação em reuniões com a equipe docente
- Elaboração de material para divulgação do curso
- Estudo sobre os conteúdos abordados no curso
- Seleção das referências que serão disponibilizadas
- Contribuição na elaboração dos exercícios para prática da EM (estudante pós-graduação)
- Contribuição na criação de design para o AVA (estudante de graduação e bolsista de iniciação científica júnior)
- Organização do ambiente virtual de aprendizagem
- Acompanhamento das atividades no AVA
- Participação das reuniões virtuais de realização do curso
- Desenvolvimento dos projetos de pesquisa sobre a temática abordada no curso

Plano de acompanhamento e avaliação

- Discussão durante as reuniões virtuais, após exposição dos conteúdos pelos docentes, para verificar compreensão e sanar dúvidas;
- Acompanhamento do acesso ao AVA, com interação nos fóruns de discussão;
- Indicações de leitura das referências sobre a temática abordada no curso.

Os estudantes envolvidos na organização do curso serão avaliados quanto à execução das tarefas pactuadas e à participação nas reuniões virtuais de exposição dos conteúdos, além da interação no AVA com os discentes.

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS
Articulado com política pública

Sim

Vínculo com Ensino

Sim

Vínculo com Pesquisa

Sim

**CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL****INFORMAÇÕES ADICIONAIS****Informações adicionais**

Apesar de estar descrito na Metodologia do curso a existência de uma equipe docente interdisciplinar e interprofissional, composta por cirurgiões-dentistas de diferentes especialidades e também uma psicóloga, os colaboradores externos não puderam ser inseridos neste momento.

Desde o início do mês de março/2024 venho buscando informações sobre os trâmites para criação do curso junto ao CENEX-FAO e tenho recebido várias orientações da funcionária, sempre muito prestativa em todas as respostas concedidas aos inúmeros e-mail enviados e contatos pessoais realizados.

No entanto, estou estagnada na aprovação dos termos de adesão (que já se encontram preenchidos e assinados por mim, pelos colaboradores externos e pelo chefe de Departamento no processo SEI 23072.215059/2024-38). Todavia, soube que os documentos só poderão ser assinados pela coordenação do CENEX, depois da ação aprovada. Porém, os termos só podem ser anexados no SIEX, para inclusão dos colaboradores na equipe, após aprovados!

TURMAS

Número	Período	Inscrição	Carga horária	Gratuito	Vagas
1	25/04/2024 a 26/04/2024	19/04/2024	8	Sim	50

Estrutura curricular

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL

O conteúdo programático será organizado em dois turnos com duração de 4h cada, incluindo o tempo para estudos individuais:

Primeiro turno

- 14h: Apresentação equipe
- 14:20h: Introdução à teoria da EM e sua aplicação em saúde bucal Prof. Dr. Daniel Demétrio Faustino-Silva
- 15:20h: Discussão
- 15:30h: Intervalo
- 15:40h: Habilidades do entrevistador motivacional Profa. Dra. Loliza Chalub
- 16h: Atualidades da Entrevista Motivacional e simulação em tempo real (role play) Profa. Dra. Neliana Buzi Figlie e Profa. Dra. Loliza Chalub
- 16:40h: Discussão
- 17-18h: Leituras e estudos individuais

Segundo turno

- 8h: Apresentação do protocolo de Weinstein Discente pós-graduação Fabyane Cota Ribeiro Duarte:
- 9h: Discussão
- 9:30h: Intervalo
- 9:40h: Exemplos de utilização da EM no cuidado em saúde bucal Egressa pós-graduação Alessandra Camelo Alves Menezes
- 10:20h: Discussão
- 10:50h: Encerramento e avaliação do curso
- 11-12h: Leitura e estudos individuais

Referências bibliográficas:

BUSS, P. M.; FILHO A. P. A saúde e seus determinantes sociais. PhysisRevista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.17, n.1, p.77- 93, abr. 2007.

FAUSTINO-SILVA, D.D. et al. Effectiveness of Motivational Interviewing Training for Primary Care Dentists and Dental Health Techicians: Results from a Community Clinical Trial. Journal of Dental Education, v.83, n.5, may 2019.

FAUSTINO‐SILVA et al. Motivational interviewing effects on caries prevention in children differ by income: A randomized cluster trial. Community Dentistry and Oral Epidemiology, Copenhagen, v.47, n.6, p.477-484, aug. 2019.

FIGLIE, N. B. Entrevista Motivacional e Terapia Cognitivo-Comportamental no Tratamento do Uso de Substâncias Psicoativas. In.: Zanelatto, N. A. & Laranjeira, R. (Org). O Tratamento da Dependência Química e as Terapias Cognitivo-Comportamentais. Porto Alegre, 2013, Grupo A, p. 273-290.

FONTÁN, J.B. et al. Evidencia actual de la entrevista motivacional en el abordaje de los problemas de salud en atención primaria. Atención Primaria, Barcelona, v.45, n.9, sept. p.486-495, 2013.

GAO, X. et al. Innovative interventions to promote positive dental health behaviors and prevent dental caries in preschool children : study protocol for a randomized controlled trial. Trials, London, v.14, p.118, apr.2013.

HARRISON, R. et al .Effect of MI on rates of early childhood caries, a ramdomized trial. Pediatric Dentistry. Chicago, V. 29, n.1, jan/feb 2007.

LEMKUHL, I.; SOUZA, M.V.C.; CASCAES, A.M.; BASTOS, J.L. A efetividade das intervenções educativas em saúde bucal: revisão de literatura. Cadernos Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 23, n. 3, p. 336-346, set. 2015

MENEZES, A.C.A. Tradução e adaptação cultural de protocolo de Entrevista Motivacional para prevenção da cárie dentária na infância. 2020.176. Dissertação (Mestrado em Odontologia de Saúde Pública). Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/34982>. Acesso em: 14 dez. 2022.

MENEZES, A.C.A. et al. Manual de orientações para uso de entrevista motivacional na atenção à saúde bucal [livro eletrônico] [diagramação Júlia Alves Camelo Brasil] 1.ed. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais: Secretaria Municipal de Saúde de Betim, 2020. Disponível em: <https://www.odonto.ufmg.br/posgrad/wp-content/uploads/sites/13/2021/08/Alessandra-Camelo-Alves-Menezes-1.pdf>

MILLER, W. R.; ROLLNICK, S.; BUTLER, C. S. Entrevista Motivacional no Cuidado da Saúde: ajudando pacientes a mudar o comportamento. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009. E-book

Miller, W. Pensando melhor... Como a ambivalência molda sua vida. (2024). Porto Alegre: Artmed.

MILLER, W. R. Pensando melhor...como a ambivalência molda sua vida. Porto alegre: Artmed, 2023,208p.

NUNES de SOUZA, F. et al. A Entrevista Motivacional pode ser utilizada na prevenção da cárie em pré-escolares? Uma revisão integrativa. Revista de Odontopediatria Latinoamericana, v.13, marzo .2023.

ROLLNICK, S., MILLER, W. R. & BUTLER, C. C. Entrevista Motivacional no cuidado da saúde [recurso eletrônico]: ajudando

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL

pacientes a mudar o comportamento. Ronaldo Cataldo Costa. - Dados eletrônicos. - Porto Alegre, Artmed, 2009.

WEINSTEIN, P.; HARRISON, R.; BENTON, T. Motivating parents to prevent caries in their young children one-year findings. Journal of the American Dental Association. Chicago, v. 135, n.6, p. 731-738, june 2004.

WEINSTEIN, Phil. Motivational Interviewing Concepts and the relationship to risk management and patient counseling. CDA Journal. Los Angeles, v.39, n.10, p. 742-745, oct 2011.

WEINSTEIN, P. et al. Treatment fidelity of brief MI and health education in a randomized clinical trial to promote dental attendance of low-income mothers and children: community-based intergenerational oral health study Baby Smiles. BMC Oral Health. London, v.14, n.1, p.15, feb 2014.

Forma de avaliação do aluno

Será avaliada assiduidade e pontualidade às reuniões síncronas, além da participação nas discussões, tanto na reunião virtual quanto nos fóruns do AVA;

Será verificado o acesso ao AVA e aos materiais compartilhados.

EQUIPE

Participação	Nome	Telefone	E-mail	Vínculo	Período	Carga horária
Coordenador acadêmico	LOLIZA CHALUB LUIZ FIGUEIREDO HOURI	(31) 3409-2442	lolischalub@gmail.com	Faculdade de Odontologia Departamento de Odontologia Social e Preventiva	25/04/2024 a 26/04/2024	8
Co-coordenador	FABYANE COTA RIBEIRO DUARTE		fcr2022@ufmg.br	Estudante de Pós-Graduação Odontologia em Saúde Pública (Mestrado)p	25/04/2024 a 26/04/2024	4
Orientador	ALESSANDRA CAMELO ALVES MENEZES	(55) 31866-1039	alessandracameloaalves@gmail.com	Colaborador externo Secretaria Municipal de Saúde de Betim	25/04/2024 a 26/04/2024	4
Orientador	DANIEL DEMÉTRIO FAUSTINO DA SILVA	(55) 51991-1864	ddemetrio@gmail.com	Colaborador externo Grupo Hospitalar Conceição	25/04/2024 a 26/04/2024	4
Orientador	NELIANA BUZI FIGLIE	(55) 11380-7332	neliana_figlie@uol.com.br	Colaborador externo Unidade de Aperfeiçoamento em Psicologia e Psiquiatria	25/04/2024 a 26/04/2024	4
Bolsista (PBEXT - Ações Afirmativas)	DÂMARIS KEZIA MARCELINO DA SILVA		keziadamaris@hotmail.com	Estudante de Graduação Odontologia	25/04/2024 a 26/04/2024	4
Voluntário	MARCELLA DO NASCIMENTO NUNES		marcella.nunes99@hotmail.com	Estudante de Graduação Odontologia	25/04/2024 a 26/04/2024	4

PARCERIAS

CNPJ	Nome	Caracterização	Tipo	Período
18.715.391/0001-96	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE BETIM	Instituição da Administração Pública Direta	Recursos Humanos	25/04/2024 a 26/04/2024

ABRANGÊNCIAS**Abrangência da atividade**

Municipal

Nome	Estado	Município	CEP	Detalhes
Secretaria Municipal de Saúde	Minas Gerais	Betim		

RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivo	Status	Justificativa
- Divulgar, compartilhar e discutir evidências científicas sobre a utilização da EM para abordagem de comportamentos em saúde, com foco no cuidado em saúde bucal;	Objetivo alcançado	As evidências científicas foram apresentadas pelos docentes e discutidas com os participantes do curso, além de compartilhados materiais em pasta de arquivos na nuvem.
- Apresentar as habilidades essenciais para aplicação da EM: Perguntas Abertas, Afirmações, Escuta Reflexiva e Resumo;	Objetivo alcançado	O conteúdo foi apresentado em aula.

CURSO - INTRODUÇÃO À TEORIA DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL NA ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL

- Discutir as principais atualizações da 4ª edição do livro de Miller e Rollnick publicado em 2023;	Objetivo alcançado	As atualizações foram apresentadas e discutidas.
- Simular a aplicação da EM em tempo real (role play) para abordagem de comportamento relacionado à saúde bucal;	Objetivo alcançado	Um caso fictício foi apresentado e o diálogo simulado, em tempo real, por duas docentes do curso.
- Apresentar um protocolo traduzido, validado e em fase de teste, para orientar os profissionais de saúde bucal na aplicação da EM, para prevenção da cárie dentária na primeira infância;	Objetivo alcançado	O protocolo foi apresentado.
- Exemplificar situações para abordagem de comportamentos em saúde bucal utilizando a EM;	Objetivo alcançado	Experiências de aplicação da EM na abordagem de seus pacientes foram apresentadas por profissional de saúde bucal do município de Betim.
- Estimular os profissionais de saúde bucal a se capacitarem para utilização da EM nas ações de educação em saúde e favorecer a incorporação do protocolo em fase de teste às ações de prevenção realizadas na APS do município de Betim/MG.	Objetivo parcialmente alcançado	Poucos profissionais de saúde bucal do município de Betim participaram do curso.

RESULTADOS ESPECÍFICOS

Número	Período	Número de matrículas	Número de concluintes
1	25/04/2024 a 26/04/2024	47	24

RESULTADOS GERAIS

Data	Resultados
26/04/2024	- Houve 47 inscrições, com participação efetiva de 16 e 20 participantes no primeiro e segundo dia, respectivamente. A presença foi confirmada através de formulários eletrônicos: Lista de presença 25/04/2024: https://forms.gle/oyS4dCtJSqBbr4Y76 e Lista de presença 26/04/2024: https://forms.gle/51q3ufuPnaX2DMHLA . - Um formulário online de avaliação do curso abordou seus aspectos gerais, sua proposta pedagógica e autoavaliação pelo participante. Dos 17 respondentes, 100% consideraram o assunto do curso relevante, o tempo de duração adequado além de apontarem que os conteúdos apresentados se enquadraram aos objetivos propostos e que foram capazes de relacionar a teoria com sua prática profissional. A avaliação global do curso foi classificada como bom (29,4%) e excelente (70,6%) e todos indicariam o curso para outras pessoas. Em relação aos conhecimentos adquiridos para aplicar na prática, 94,1% responderam que tinham capacidade de aplicar EM após o curso.
26/04/2024	- Além disso, 47,1% disseram ter conhecimento do assunto previamente ao curso. No que se refere à autoavaliação, 52,9% consideraram excelente e 76,5% disseram ser capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso. Tendo em vista as respostas positivas obtidas, pode-se considerar que há interesse por parte dos profissionais e estudantes na temática de EM, podendo fomentar a ampliação de cursos de capacitação nessa área, além da inclusão desse conteúdo na formação profissional, em especial a graduação em Odontologia.

PRODUÇÕES

Tipo	Título	Data publicação	Identificação
Trabalho apresentado em evento acadêmico/científico	ENSINO DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL: ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL	12/07/2024	DÂMARIS KEZIA MARCELINO DA SILVA, FABYANE COTA RIBEIRO DUARTE, ALESSANDRA CAMELO ALVES MENEZES, SOFIA MAIA DE MORAES, NAJARA BARBOSA ROCHA, LÍVIA GUIMARÃES ZINA, DANIEL DEMÉTRIO FAUSTINO-SILVA, LOLIZA LUIZ FIGUEIREDO HOURI CHALUB. ENSINO DA ENTREVISTA MOTIVACIONAL: ABORDAGEM DE COMPORTAMENTOS EM SAÚDE BUCAL. 59ª Reunião da ABENO, promovida pela Associação Brasileira de Ensino Odontológico.
Trabalho apresentado em evento acadêmico/científico	Ensino da Entrevista Motivacional Para Desenvolvimento Da Competência de Comunicação	11/07/2024	Fabyane Cota Ribeiro Duarte, ALESSANDRA CAMELO ALVES MENEZES, FERNANDA LIMA COELHO, MAYARA PEREIRA DIAS, LÍVIA GUIMARÃES ZINA, NAJARA BARBOSA ROCHA, DANIEL DEMÉTRIO FAUSTINO-SILVA, LOLIZA LUIZ FIGUEIREDO HOURI CHALUB. Ensino da Entrevista Motivacional Para Desenvolvimento Da Competência de Comunicação. 59ª Reunião da ABENO, promovida pela Associação Brasileira de Ensino Odontológico.