

5.2 Produto técnico

Curso “Implantação de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no SUS: Capacitação para gestores e servidores” (ANEXO B- Registro Sistema Informação da Extensão 102801).

O referido curso, ofertado em 2022 (segunda turma) pela Faculdade de Odontologia da UFMG, teve como público-alvo gestores e servidores do Sistema Único de Saúde que se interessam pela implantação de PICS no serviço e no município onde exercem suas atividades. O curso apresentou o contexto das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde - PICS, enquanto agenda política, suas possibilidades de implantação e implementação no SUS, tendo por base, as diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares, em conformidade com os princípios estabelecidos para a Educação Permanente. Em sua segunda oferta, o curso contou com a parceria da Coordenação de Práticas Integrativas e Complementares de PICS da Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais, que convidou os 28 Responsáveis Técnicos pelas PICS do Estado para participar gratuitamente do curso.

Objetivo geral: Capacitar gestores e servidores do SUS a implantar as PICS nos serviços.

Objetivo específico: Sensibilizar gestores e servidores do SUS quanto à importância das PICS no SUS; possibilitar o conhecimento da coexistência produtiva das diferentes rationalidades médicas; incentivar a formação qualificada do Recurso Humano em Saúde do SUS nas PICS; Fortalecer a implantação das PICS nas Redes de Atenção à Saúde.

Metodologia: O curso contou com carga horária total de 20 horas, demandando 5 semanas de estudo, de 4 horas de atividade por semana. A proposta pedagógica foi organizada com incursão teórico-prática na temática de cada unidade, sob tutoria dos professores, e foram utilizados vídeos, textos, apresentações, fóruns de discussão e situações fáticas. Foi desenvolvido, inteiramente, de forma remota, com aulas assíncronas no ambiente virtual Moodle juntamente com as atividades.

Conteúdo: Histórico de PICS no SUS; processo de implantação das PICS no SUS; experiências de sucesso em localidades diversas; implantação sistematizada e orientada; PICS no SUS com foco na implantação da modalidade terapêutica nos serviços públicos de saúde.

Participação na equipe docente:

1. Participação na organização do curso;
2. Gravação de videoaula: “Apresentação na equipe docente”;
3. Gravação de videoaula: “Utilização da Fitoterapia nas clínicas odontológicas do SUS de Betim-MG”;
4. Acompanhamento das atividades dos alunos, acompanhamento e *feedback* nos fóruns dos respectivos módulos.

Resultados: O curso aconteceu regularmente, no prazo previsto, com a oferta de todas as atividades elencadas no projeto. No total, 36 alunos concluíram o curso. Dos 22 pagantes matriculados, 07 concluíram a capacitação com êxito, 05 nunca acessaram a plataforma e 10 deixaram de entregar atividades obrigatórias, inviabilizando a conclusão do curso. Das 28 RT-PICS, 14 obtiveram êxito na capacitação, também 05 nunca acessaram o curso e 09 não cumpriram com as atividades obrigatórias para a conclusão do curso.

Contribuição do produto técnico: A importância do curso foi informar, auxiliar e motivar profissionais da saúde e gestores no fortalecimento da implantação das PICS nas Redes de Atenção à Saúde; direcioná-los para uma possível implantação de PICS avaliando os fatores facilitadores e dificultadores desta. Outro ponto importante foi a sensibilização dos gestores incentivando a formação qualificada do Recurso Humano em Saúde do SUS nas PICS. O feedback dos alunos que concluíram o curso foi positivo, fomentando discussões relevantes sobre o tema quanto à importância das PICS no SUS e possibilitando o conhecimento da coexistência produtiva das diferentes rationalidades médicas.

Considerações sobre a participação enquanto docente: A minha experiência no curso foi estimulante e inovadora. Poder falar sobre o uso de fitoterápicos e PICS no município onde trabalho como forma de cuidado adicional ao tratamento odontológico

foi gratificante. Penso que cumpri com o objetivo do curso que é informar, motivar os profissionais de saúde, auxiliando no direcionamento de como a Fitoterapia pode chegar aos municípios e estados através do Programa Farmácia Viva, fortalecendo as PICS em cada local de trabalho. Pude acompanhar os alunos nos fóruns ao final de cada ciclo, enviando possíveis dúvidas e questionamentos dos alunos à equipe docente responsável. O corpo docente é muito dinâmico, didático e muito criativo. Os professores transmitem os conhecimentos com excelência, dominando a arte de fazer a turma interagir.

Classificação do Produto Técnico de acordo com o qualis técnico/tecnológico da CAPES (Fonte: Ficha de avaliação – área Odontologia – quadriênio 2017-2020): Curso de Formação Profissional - Docência em atividade de capacitação, em diferentes níveis (externo à academia) – Qualis T4; Curso de Formação Profissional - Organização de atividade de capacitação, em diferentes níveis – Qualis T3.

Quadro 4- Caracterização Produto Técnico Científico

TÍTULO:	Curso “Implantação de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no SUS: Capacitação para gestores e servidores”	
ANO:	2022	
AUTORES:	Patrícia Silva Ângelo Ferreira; Janice Simpson de Paula; Rosa Núbia Vieira de Moura	
INSTITUIÇÃO PROMOTORA:	Universidade Federal De Minas Gerais	
LOCAL:	Curso online – via Moodle	
CIDADE:	Belo Horizonte	
DIVULGAÇÃO:	<input type="checkbox"/> filme <input type="checkbox"/> hipertexto <input type="checkbox"/> impresso <input checked="" type="checkbox"/> meio digital <input type="checkbox"/> meio magnético (ex.: CD-ROM) <input type="checkbox"/> vários <input type="checkbox"/> outros <input type="checkbox"/> não se aplica a este PTT	
QUALIS TECNOLÓGICO:	Produto:	Curso de Formação Profissional
	Subtipo:	Docência em atividade de capacitação, em diferentes níveis
	Estrato:	T3
FINALIDADE (limite do texto: até 255 caracteres com espaço):	Apresentar aos participantes do curso aspectos sobre legislação, descrição dos medicamentos, implantação e funcionamento da Farmácia Viva Betim-MG, como parte importante das PICS	
IMPACTO – nível:	<input checked="" type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> médio <input type="checkbox"/> baixo	
IMPACTO – demanda:	<input checked="" type="checkbox"/> espontânea <input type="checkbox"/> por concorrência <input type="checkbox"/> contratada	
IMPACTO – objetivo da pesquisa que originou o PTT:	<input type="checkbox"/> experimental <input checked="" type="checkbox"/> solução de um problema previamente identificado <input type="checkbox"/> sem um foco de aplicação inicialmente definido	
IMPACTO – área impactada pela produção:	<input checked="" type="checkbox"/> saúde <input type="checkbox"/> educação <input type="checkbox"/> ensino <input type="checkbox"/> econômico	
IMPACTO – tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> potencial <input type="checkbox"/> real	
DESCRÍÇÃO DO TIPO DE IMPACTO (limite do texto: até 255 caracteres com espaço):	A aula ministrada no curso inicialmente abordou as definições importantes sobre medicamentos fitoterápicos/plantas medicinais e alguns aspectos mais marcantes sobre legislação historicamente envolvida. Esclareceu quais os profissionais que estão habilitados, através de legislação própria, à prescrição e de como acontece o fornecimento dos medicamentos pelo Programa Farmácia Viva. Abordou tema sobre as “Chamadas Públicas” para estruturação do Programa nos estados e municípios. A partir de então, deu o exemplo de Betim-MG, de como aconteceu o processo de implantação do Programa Farmácia Viva na cidade, profissionais prescritores, protocolos de prescrição de cada grupo profissional (esclarecimentos sobre dose, interações medicamentosas, idade dos usuários etc.), demais profissionais da saúde envolvidos no processo, deixando claro o impacto positivo na vida do profissional e do usuário do SUS.	
REPLICABILIDADE:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:	<input type="checkbox"/> local <input type="checkbox"/> regional <input checked="" type="checkbox"/> nacional <input type="checkbox"/> internacional	
COMPLEXIDADE:	<input type="checkbox"/> alta <input checked="" type="checkbox"/> média <input type="checkbox"/> baixa	
INOVAÇÃO:	<input type="checkbox"/> alto teor inovativo <input checked="" type="checkbox"/> médio teor inovativo <input type="checkbox"/> baixo teor inovativo <input type="checkbox"/> sem inovação aparente	

SETOR DA SOCIEDADE BENEFICIADO PELO IMPACTO:	(X) saúde humana e serviços sociais (X) atividades profissionais, científicas e técnicas (X) educação
HOUVE FOMENTO?	() financiamento () cooperação (X) não houve
HÁ REGISTRO/DEPÓSITO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL?	() sim (X) não
ESTÁGIO DA TECNOLOGIA:	(x) piloto/protótipo () em teste (X) finalizado/implantado
HÁ TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA/CONHECIMENTO?	(X) sim () não
PTT (URL):	https://sistemas.ufmg.br/siex/VerIdentificacao.do?id=87772&tipo=Curso

CURSO - IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO SUS: CAPACITAÇÃO PARA GESTORES E SERVIDORES**IDENTIFICAÇÃO****Registro**

102801

Aprovado pelo CENEX

17/02/2023 - Faculdade de Odontologia

Status

Prazo de vigência expirado

Título

Implantação de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no SUS: Capacitação para gestores e servidores

Data de início

05/03/2021

Previsão de término

05/03/2023

Prazo de vigência

27/11/2023

CARACTERIZAÇÃO**Ano em que se iniciou a atividade**

2021

Unidade/Órgão de execução

Faculdade de Odontologia

Departamento/Setor de execução

Departamento de Odontologia Social e Preventiva

Caracterização

Atualização

Subcaracterização

Ensino à distância

Programa vinculado

SEM VÍNCULO

Projeto vinculado

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE: ACUPUNTURA NA ODONTOLOGIA

Área Temática de Extensão

Saúde

Áreas Temáticas de Interface

Não possui

Linha de Extensão

Gestão Pública

Grande Área do Conhecimento

Ciências da Saúde

Grandes Áreas do Conhecimento de Interface

Não possui

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

Não possui

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de Interface

Não possui

Origem do público de interesse

Externo

Caracterização do público de interesse

Gestores e servidores do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave

CURSO - IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO SUS: CAPACITAÇÃO PARA GESTORES E SERVIDORES

Sistema Único de Saúde
Terapias Complementares
Dor Saúde Pública
Economia da Saúde

MÍDIAS

Tipo de mídia	Endereço da mídia
Site	www.cenex.odonto.ufmg.br

Descrição
Introdução e justificativa

As Terapias Complementares ou Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde, que destaca os seus benefícios, incentivando a disseminação e o aumento dos investimentos em investigação científica na área (OMS, 2013). Estudos de revisão sistemática comprovam a ação dessas práticas sobre o processo saúde-doença em inúmeras situações no Brasil e no mundo (MONTEIRO, 2012; SHARMA et al. 2016; OZTURK et al., 2016; NISSEN et al., 2012; FOLEY e STEEL, 2016), bem como sua aplicabilidade nos serviços de saúde (SCHVEITZER e ZOBOLI, 2014; BRASIL, 2006;2018). Há um movimento mundial em prol da oferta das PICS nos serviços públicos de saúde e, no Brasil, esse reforço acontece desde a implantação do SUS. O curso apresentará o contexto das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde - PICS, enquanto agenda política, suas possibilidades de implantação e implementação no SUS. Tem como base as diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (BRASIL, 2006), em conformidade com os princípios estabelecidos para a Educação Permanente.

Objetivo Geral

Capacitar gestores e servidores do SUS a implantar as PICS nos serviços.

Objetivos Específicos

Sensibilizar gestores e servidores do SUS quanto à importância das PICS no SUS; Possibilitar o conhecimento da coexistência produtiva das diferentes rationalidades médicas; Incentivar a formação qualificada do Recurso Humano em Saúde do SUS nas PICS; Fortalecer a implantação das PICS nas Redes de Atenção à Saúde.

Metodologia

O curso terá carga horária total de 20 horas, demandando 5 semanas de estudo, com previsão de 4 horas de atividade por semana. As aulas estarão disponíveis sempre às 19h de sexta-feira, a partir de 05/03/2021, com a aula introdutória e contextualização do curso e do tema. A proposta pedagógica está organizada com incursão teórico-prática na temática de cada unidade, sob tutoria dos professores. Serão utilizados vídeos, textos, apresentações, fóruns de discussão e situações fáticas. O conhecimento inicial do aluno acerca do tema e suas expectativas serão conhecidos com a produção de um vídeo curto a ser postado no ambiente virtual no início do curso e, ao final, haverá uma avaliação de conteúdo formatada em formulário remoto. Todo o curso será desenvolvido de forma remota, com aulas assíncronas, no ambiente virtual Moodle.

Indicadores de avaliação

Além da medida por meio da adesão dos participantes, a ação de extensão será avaliada por meio de questionários enviados aos participantes e docentes sobre pontos positivos e negativos do curso, bem como sugestões.

ESTUDANTES MEMBROS DA EQUIPE
Plano de atividades

O estudante, membro da equipe docente, participará juntamente com o coordenador, do planejamento didático-pedagógico do curso, além de todas as etapas de ensino e avaliação.

Plano de acompanhamento e avaliação

Semanalmente, o estudante, membro da equipe docente, se reunirá com o coordenador para a avaliação do trabalho e o cumprimento dos objetivos do curso.

Processo de avaliação:

Envolvimento, assertividade e participação nas atividades do curso

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS
Articulado com política pública

Sim

Vínculo com Ensino

Não

Vínculo com Pesquisa

Não

INFORMAÇÕES ADICIONAIS
Informações adicionais

CURSO - IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO SUS: CAPACITAÇÃO PARA GESTORES E SERVIDORES

Serão ofertadas 150 vagas destinadas a gestores de serviços de saúde e servidores área da saúde, com a concessão de bolsas para alunos carentes e/ou servidores da UFMG, num total de 10% das vagas preenchidas, desde que o curso atinja o número de inscrições pagantes necessárias para sua viabilização. A Coordenação fica reservado o direito de cancelar a oferta do curso, caso o número de inscritos seja inferior a 30, ficando o aluno já inscrito com o direito garantido do ressarcimento do valor da inscrição. Em conformidade com os princípios estabelecidos para a Educação Permanente pela PNPIC e visando a qualificação dos gestores que atuam nas PICS no SUS/SES/MG, serão convidadas a participar dessa oferta do curso, as Referências técnicas em PICS das 28 regionais de saúde do estado. A medida visa fortalecer a Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares PEPIC/MG, capilarizando e norteando o conhecimento, fazendo com que o cuidado alcance o usuário do serviços de saúde.

TURMAS

Número	Período	Inscrição	Carga horária	Gratuito	Vagas
1	05/03/2021 a 09/04/2021	04/01/2021	20	Não	-

Estrutura curricular

O curso, a ser realizado em 20h-aula assíncronas, foi concebido em seis Unidades Temáticas, conforme discriminação a seguir: Unidade 1(26/08/2022): Apresentação; Unidade 2 (02/09/2022): Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no SUS; Unidade 3 (09/09/2022): Como implementar um serviço de PICS nos municípios; Unidade 4 (16/09/2022): Implementação das PICS nos municípios: o que o gestor e profissional precisam saber; Unidade 5 (23/09/2022): Experiências Exitosas e Unidade 6: Avaliação. A equipe docente será composta pelas: professoras Rosa Núbia Vieira de Moura e Janice Simpson de Paula; discentes Patrícia Silva Ângelo Ferreira e Rachel Ivo de Figueiredo da Pós-Graduação e Graduação, respectivamente; além da colaboradora MSc. Isabela Rodrigues Rocha. A equipe se responsabilizará pelo planejamento pedagógico e elaboração do material didático do curso, além do desenvolvimento dos conteúdos apresentados. Ementa: Abordar as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no Sistema Único de Saúde-SUS, com foco na implantação da modalidade terapêutica nos serviços públicos de saúde. Referências Bibliográficas Básicas: 1. OMS. Estratégia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023.

2 0 1 4 1 3

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf;jsessionid=E14E3A02EFD48D06C8D679BDE086348A?sequence=1; 2. AYRES, J. R. C. M. Cuidado e reconstrução das práticas de saúde. In: MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JUNIOR, C. E. A. (Org.) Críticas e atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina (on line). Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2005.; 3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS - atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. 2. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.; 4. BARRETO, J. A.; NUNES, J. G.; AROUCHA, E. B. L. Um olhar trimembrado sobre a implantação de serviços de práticas integrativas e complementares em saúde. In: Práticas integrativas em saúde: proposições teóricas e experiências na saúde e educação. R e c i f e : U F P E , 2 0 1 4 . p . 1 5 5 - 1 7 4 . http://www.neplame.univasf.edu.br/uploads/7/8/9/0/7890742/livro_praticas_integrativas_em_sa%C3%BAde_versao_final.pdf ; 5. Ministério da Saúde. Portaria nº 971, de 3 de maio de 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 3 maio 2006a. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0971_03_05_2006.html

Forma de avaliação do aluno

Fóruns, quiz, atividades em formulário virtual e demais atividades no Moodle, compondo um total 100 pontos, sendo necessário aproveitamento mínimo de 60%.

Número	Período	Inscrição	Carga horária	Gratuito	Vagas
2	26/08/2022 a 23/09/2022	04/07/2022	20	Não	-

Estrutura curricular

CURSO - IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO SUS: CAPACITAÇÃO PARA GESTORES E SERVIDORES

O curso, a ser realizado em 20h-aula assíncronas, foi concebido em seis Unidades Temáticas, conforme discriminação a seguir: Unidade 1(26/08/2022): Apresentação; Unidade 2 (02/09/2022): Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no SUS; Unidade 3 (09/09/2022): Como implementar um serviço de PICS nos municípios; Unidade 4 (16/09/2022): Implementação das PICS nos municípios: o que o gestor e profissional precisam saber; Unidade 5 (23/09/2022): Experiências Exitosas e Unidade 6: Avaliação. A equipe docente será composta pelas: professoras Rosa Núbia Vieira de Moura e Janice Simpson de Paula; discentes Patrícia Silva Ângelo Ferreira e Rachel Ivo de Figueiredo da Pós-Graduação e Graduação, respectivamente; além da colaboradora MSc. Isabela Rodrigues Rocha. A equipe se responsabilizará pelo planejamento pedagógico e elaboração do material didático do curso, além do desenvolvimento dos conteúdos apresentados. Ementa: Abordar as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no Sistema Único de Saúde-SUS, com foco na implantação da modalidade terapêutica nos serviços públicos de saúde. Referências Bibliográficas Básicas: 1. OMS. Estratégia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023.

2 0 1 1 3

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf;jsessionid=E14E3A02EFD48D06C8D679BDE086348A?sequence=1; 2. AYRES, J. R. C. M. Cuidado e reconstrução das práticas de saúde. In: MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JUNIOR, C. E. A. (Org.) Críticas e atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina (on line). Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2005.; 3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS - atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. 2. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.; 4. BARRETO, J. A.; NUNES, J. G.; AROUCHA, E. B. L. Um olhar trimembrado sobre a implantação de serviços de práticas integrativas e complementares em saúde. In: Práticas integrativas em saúde: proposições teóricas e experiências na saúde e educação. Recife: UFPB, 2014. p. 155 - 174. http://www.neplame.univasf.edu.br/uploads/7/8/9/0/7890742/livro_praticas_integrativas_em_sa%C3%BAde_versao_final.pdf; 5. Ministério da Saúde. Portaria nº 971, de 3 de maio de 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 3 maio 2006a. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0971_03_05_2006.html

Forma de avaliação do aluno

Fóruns, quiz, atividades em formulário virtual e demais atividades no Moodle, compondo um total 100 pontos, sendo necessário aproveitamento mínimo de 60%.

EQUIPE

Participação	Nome	Telefone	E-mail	Vínculo	Período	Carga horária
Coordenador acadêmico	ROSA NUBIA VIEIRA DE MOURA	(31) 9526-0856	bdmoura96@gmail.com	Faculdade de Odontologia Departamento de Odontologia Social e Preventiva	05/03/2021 a 05/03/2023	-
Co-coordenador	JANICE SIMPSON DE PAULA	(31) 9504-6507	janicesimpsondp@gmail.com	Faculdade de Odontologia Departamento de Odontologia Social e Preventiva	05/03/2021 a 05/03/2023	-
Voluntário	PATRICIA SILVA ANGELO FERREIRA	(31) 9959-8334	psaf2021@ufmg.br	Estudante de Pós-Graduação Odontologia em Saúde Pública (Mestrado)p	29/05/2022 a 05/03/2023	-
Voluntário	RACHEL IVO DE FIGUEIREDO	(31) 9693-4042	rachelivo@hotmail.com	Estudante de Graduação Odontologia	05/03/2021 a 05/03/2023	-
Voluntário	ISABELA RODRIGUES ROCHA	(31) 8667-8993	isabelarodriguesr@yahoo.com.br	Colaborador externo Prefeitura de Belo Horizonte	05/03/2021 a 05/03/2023	-

PARCERIAS

CNPJ	Nome	Caracterização	Tipo	Período
-	-	-	-	-

ABRANGÊNCIAS
Abrangência da atividade

Nome	Estado	Município	CEP	Detalhes
Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais	Minas Gerais	Belo Horizonte	31.270-901	Av. Antonio Carlos, 6627

RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivo	Status	Justificativa
Sensibilizar gestores e servidores do SUS quanto à importância	-	-

CURSO - IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO SUS: CAPACITAÇÃO PARA GESTORES E SERVIDORES

das PICS no SUS; Possibilitar o conhecimento da coexistência produtiva das diferentes racionalidades médicas; Incentivar a formação qualificada do Recurso Humano em Saúde do SUS nas PICS; Fortalecer a implantação das PICS nas Redes de Atenção à Saúde.

RESULTADOS ESPECÍFICOS

Número	Período	Número de matrículas	Número de concluintes
-1	-	29	10
1	05/03/2021 a 09/04/2021	0	0
2	26/08/2022 a 23/09/2022	0	0

RESULTADOS GERAIS

Data	Resultados
06/01/2023	O curso aconteceu regularmente, no prazo previsto, com a oferta de todas as atividades elencadas no projeto. Dos 22 pagantes matriculados, 07 concluíram a capacitação com êxito, 05 nunca acessaram a plataforma e 10 deixaram de entregar atividades obrigatórias, inviabilizando a conclusão do curso. Das 28 RT-PICS, 14 obtiveram êxito na capacitação, também 05 nunca acessaram o curso e 09 não cumpriram com as atividades obrigatórias para a conclusão do curso.
20/07/2021	O curso aconteceu regularmente, no prazo previsto, com a oferta de todas as atividades elencadas no projeto. Dos 30 matriculados (29 pagantes e 1 bolsista), 7 não chegaram a iniciar o curso. Dos 22 em curso, somente 10 alunos concluíram com êxito a capacitação.
22/06/2021	37% dos alunos conseguiu realizar as atividades do curso com aproveitamento.

PRODUÇÕES

Tipo	Título	Data publicação	Identificação